

AZ-IC-6 Zorgdragen voor de initiële benadering van een zorgvrager en/of consultatieve functies buiten de eigen unit (SPECIFIEK)

➤ Specificaties en beperkingen

Dit is een specifieke EPA.

Het betreft de initiële benadering van een acute zorgvrager en het vervullen van consultatieve functies buiten de eigen unit/afdeling, binnen de ziekenhuissetting. Hieronder valt het beoordelen en eventueel behandelen van een zorgvrager op de verpleegafdeling, handelen als onderdeel van het Spoed Interventie Team (SIT), en/of het adviseren, ondersteunen of uitvoeren van voorbehouden handelingen op de verpleegafdeling om de continuïteit van zorg te waarborgen.

De activiteit omvat:

- Adviseren over en verlenen van direct benodigde zorg
- Systematisch verzamelen van gegevens (bijv. overdracht, anamnese, vitale functies, lichamelijk onderzoek)
- Bewaken en monitoren van vitale functies
- Analyseren en interpreteren van gegevens
- Stellen van een (verpleegkundige) werkdiagnose
- Prioriteren en coördineren van verpleegkundige zorg
- Uitvoeren van zorg en (risicovolle) verpleegtechnische handelingen
- Tijdig signaleren van onvoorziene, kritieke situaties (interventies bepalen)
- Evalueren van het effect van de ingezette interventies en zo nodig bijstellen van beleid in overleg met behandelaar
- Informeren, instrueren en begeleiden van zorgvrager en naasten
- Samenwerken en afstemmen met collega's en andere disciplines
- Evalueren en rapporteren van zorg

Beperkingen:

Tot deze activiteit behoort niet de initiële benadering van de zorgvrager met een circulatiestilstand in een ALS-setting.

Voorwaardelijkheden:

Deze EPA kan worden afgerond wanneer:

- AZ-FO-1 (BAZ) t/m AZ-FO-4 (BAZ) zijn toevertrouwd
- AZ-FO-11 Zorg verlenen aan een zorgvrager met een cardio-respiratoir arrest binnen een ALS-team is toevertrouwd

➤ CanMEDS

☒ Vakinhoudelijk handelen	☐ Maatschappelijk handelen
☒ Communicatie	☐ Leiderschap
☒ Samenwerking	☒ Professionaliteit
☒ Kennis en wetenschap	

➤ Kennis

- Methoden voor verzamelen van gegevens (bijv. ABCDE, AMPLE), risico-inschatting, vroeg signalering (bijv. EWS, lichamelijk onderzoek), probleemherkenning (bijv. ademhaling-problemen,), interventie, monitoring en communicatie (bijv. SBAR)

- Methodieken rond samenwerkingsprocessen (basisprincipes Crew Resource Management)
- Pathologie en de samenhang van de betrokken orgaansystemen bij volwassenen
- Vitale parameters en variaties hierop passend bij de patiënt (karakteristieken) en het onderliggende ziektebeeld
- Interventies bij (acute) aandoeningen inclusief (bij)werking, complicaties en effect
- Acute bedreigingen van vitale functies (bijv. ademhalingsproblemen, shock, sepsis)
- Richtlijnen, behandelingsprotocollen en standaarden zoals in de beroepspraktijk worden gebruikt

➤ **Vaardigheden en gedrag**

Vaardigheden

- Diagnostisch onderzoek verrichten en adviseren over de direct te verlenen benodigde zorg
- Op methodische wijze gegevens verzamelen en op basis van de geconstateerde gezondheidsproblemen de urgentie bepalen
- Bewaken en monitoren van de vitale functies
- Interpreteren van de verzamelde gegevens en hieruit een (verpleegkundige) werk- en differentiaaldiagnose formuleren
- Anticiperen op mogelijke veranderingen in de gezondheidstoestand van de zorgvrager, proactief handelen en improviseren
- Informeren, instrueren en samenwerken met de verpleegkundige op de afdeling
- De gezondheidssituatie samenvatten, klachten en (potentiële) gezondheidsproblemen verklaren vanuit de pathofysiologie van de (werk)diagnose
- Prioriteren binnen de planning en coördinatie van werkzaamheden
- De keuze en planning van interventies afwegen door middel van 'doel-effect-risico'
- Samenwerken en afstemmen met collega's en andere disciplines
- Gemotiveerde indicatie(s) voor interventie(s) stellen en indien nodig apparatuur gebruiksklaar maken
- Interventies volgens de professionele standaarden uitvoeren, apparatuur bedienen volgens de geldende richtlijnen
- Adviseren, assisteren of begeleiden bij onderzoek en behandeling
- Methodisch overdragen aan andere hulpverleners (bijv. acute verslechtering, dienstoverdracht, MDO, overplaatsing, etc.)
- Evalueren van de inzet met alle betrokkenen
- Informeren, instrueren en begeleiden van de zorgvrager en diens naasten

Gedrag

- Toont leiderschap indien de situatie hierom vraagt
- Toont professionele en respectvolle omgang met zorgvragers en hun naasten, rekening houdend met evt. beperkingen van de zorgvrager
- Toont professionele en respectvolle omgang met betrokken collega's (interdisciplinair)
- Stelt zich verantwoordelijk op in het hanteren van de grenzen van de eigen deskundigheid als gespecialiseerde verpleegkundige binnen de acute zorg vraagt tijdig om assistentie
- Schat eigen behoefte aan psychosociale zorg in en vraagt hulp bij verwerking van traumatiserende gebeurtenissen
- Ontwikkelt zich door kritisch te reflecteren op het eigen handelen en zo nodig actie te ondernemen om de eigen bekwaamheid te verbeteren

➤ **Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

➤ **Fase en niveau**

De verwachting is dat de student aan het einde van de opleiding de EPA toevertrouwd kan worden op supervisieniveau 4.