

AZ-SEH-2 Zorg verlenen aan een niet-vitaal bedreigd kind (0-18 jaar)

➤ Specificaties en beperkingen

Het betreft de totale zorg op de SEH aan een niet vitaal bedreigd kind (leeftijd 0 tot 18 jaar). De zorg kenmerkt zich door een zekere voorspelbaarheid van het verloop en van de benodigde inzet. Het kind is hemodynamisch stabiel en reageert goed op de therapie.

De activiteit omvat:

- Afnemen van een (hetero)anamnese gericht op het kind en het gezin
- Systematisch verzamelen van gegevens
- Observeren, meten en bewaken van de gezondheidssituatie
- Herkennen van signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld
- Analyseren en interpreteren van gegevens
- Stellen van een (verpleegkundige) werkdiagnose
- Prioriteren en coördineren van verpleegkundige zorg
- Uitvoeren van zorg en (risicovolle) verpleegtechnische handelingen
- Evalueren en zonodig bijstellen van interventies
- Samenwerken en afstemmen met collega's en andere disciplines;
- Informeren, instrueren en begeleiden het kind en ouders/verzorgers
- Afronden, rapporteren en/of overdragen van zorg

Beperkingen:

Tot deze activiteit behoort niet:

- de zorg verlenen aan een niet vitaal bedreigd kind na trauma

Voorwaardelijkheden:

De EPA kan worden afgerond wanneer:

- AZ-FO-1 (BAZ) t/m AZ-FO-4 (BAZ) zijn toevertrouwd.
- PBLS en BLS <1 jaar is afgerond in de beroepspraktijk

➤ CanMEDS

☒ <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	☒ <u>Maatschappelijk handelen</u>
☒ <u>Communicatie</u>	☐ <u>Leiderschap</u>
☒ <u>Samenwerking</u>	☐ <u>Professionaliteit</u>
☐ <u>Kennis en wetenschap</u>	

➤ Kennis

- Gestructureerde benadering en methodieken bij kinderen (bijv. ABCDE, GCS, SBARR, PEWS/MEWS, CIAMPEDS, pijnscore)
- (lichamelijk)Onderzoek bij kinderen (bijv. pediatric assessment triangle)
- Anatomie, fysiologie kind (0-18 jaar)
- Ontwikkelingsfasen van een zuigeling, peuter/kleuter, schoolgaand kind, puber-adolescent (zoals ontwikkeling; cognitief, motorisch en psychosociaal, normale hechting)
- Veel voorkomende ingangsklachten bij kinderen op de SEH (zoals astma, onregelde diabetes, buikpijn)
- Normaalwaarden van vitale functies bij kinderen gerelateerd aan leeftijd
- Voeding kind 0-18 jaar

- Procedure comfortzorg
- Farmacologie kind 0-18 jaar gericht op interne aandoeningen
- Zuurstoftherapie (low flow))
- Wet en regelgeving specifiek voor het kind (rechten van het kind, WGBO, ouders en voogdijschap)
- Samenwerken in de keten (zoals sociale kaart, Medisch Kindzorgsysteem)
- Meldcode huiselijk geweld, veilig thuis)
- Communicatiestrategie kind en gezin
- Richtlijnen, behandelingsprotocollen zoals in de beroepspraktijk worden gebruikt

➤ **Vaardigheden en gedrag**

Vaardigheden

- Op methodische wijze gegevens verzamelen (observeren, lichamelijk onderzoek uitvoeren metingen verrichten)
- Afnemen van een (hetero)anamnese gericht op het kind en het gezin
- Bewaken van de vitale functie en monitoren van de gezondheidstoestand
- Scorelijsten invullen met betrekking tot pijn, neurologische controles en voedingstoestand in relatie tot de aandoening
- Herkennen van de signalen van angst en pijn
- Toepassen van technieken om angst en pijn bij kinderen te reduceren
- Herkennen van signalen van kindermishandeling en/of huiselijk geweld
- Interpreteren van de verzamelde gegevens, afwijkende waarden herkennen en hieruit een differentiaaldiagnose formuleren
- Inventariseren van (potentiële) risico's voor (vitale) lichaamsfuncties op basis van de gezondheidsproblemen en ingezette behandeling
- De gezondheidssituatie samenvatten, klachten en (potentiële) gezondheidsproblemen verklaren vanuit de pathofysiologie van de (werk)diagnose
- Signaleren van en reageren op gezondheidsveranderingen
- Prioriteren van de planning en coördinatie van werkzaamheden
- De keuze en planning van interventies afwegen door middel van 'doel-effect-risico'
- Assisteren bij onderzoek en behandeling
- Interventies volgens de professionele standaarden uitvoeren
- Medicatie klaarmaken (bijv. oplossingen en verdunningen) m.b.v. doseringsschema en deze toedienen
- Evalueren van effect toegepaste interventies en deze indien nodig bijstellen
- Samenwerken met collega's en andere disciplines en consulteren volgens de uitgangspunten van de SBAR-methodiek
- Creëren van een veilige en comfortabele omgeving voor het kind, rekening houdend met privacy
- Informeren, instrueren en begeleiden van het kind en de ouder(s) /verzorgers/ naasten .a.v. behandeling, nabehandeling en controle.
- Herkennen van knelpunten in de communicatie en omgaan met moeilijke situaties als weerstand, heftige emoties en lastige interactiepatronen
- Rapporteren en afronden van of overdragen van zorg

Gedrag

- Toont professionele en respectvolle omgang met zorgvragers en hun naasten, rekening houdend met evt. beperkingen van de zorgvrager
- Toont professionele en respectvolle omgang met betrokken collega's (interdisciplinair)

- Stelt zich verantwoordelijk op in het hanteren van de grenzen van de eigen deskundigheid als gespecialiseerde verpleegkundige binnen de acute zorg vraagt tijdig om assistentie
- Schat eigen behoefte aan psychosociale zorg in en vraagt hulp bij verwerking van traumatiserende gebeurtenissen
- Ontwikkelt zich door kritisch te reflecteren op het eigen handelen en zo nodig actie te ondernemen om de eigen bekwaamheid te verbeteren

➤ **Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

➤ **Fase en niveau**

De verwachting is dat de student na ½ -1 jaar van de opleiding de EPA op supervisieniveau 4 toevertrouwd kan worden.