

AZ-SEH-3 Zorg verlenen aan een niet vitaal bedreigd kind of een volwassen zorgvrager na trauma

➤ Specificaties en beperkingen

Het betreft de zorg aan de stabiele zorgvrager (kind en volwassene)) waarbij de zorg gericht is op de diagnostiek en (eventuele)behandeling van trauma. De zorg kenmerkt zich door een zekere voorspelbaarheid van het verloop en van de benodigde inzet. De zorgvrager is hemodynamisch stabiel en reageert goed op de therapie.

Hieronder valt onder meer:

- Zorgvrager waarbij gips en/of verband aangelegd moet worden
- Zorg bij letsels waarbij geen vitale functie worden bedreigd (bijv. fracturen, pees en bandletsel, luxaties en distorsies, licht traumatisch hersenletsel, weke delen letsel
- Brandwonden graad 1 en 2, tot 10%

De activiteit omvat:

- Systematisch verzamelen van gegevens
- Observeren, meten en bewaken van de gezondheidssituatie
- Herkennen van signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld
- Bieden van procedurele comfortzorg
- Analyseren en interpreteren van gegevens
- Stellen van een (verpleegkundige) werkdiagnose
- Prioriteren en coördineren van verpleegkundige zorg
- Uitvoeren van zorg en (risicovolle) verpleegtechnische handelingen
- Evalueren van effect toegepaste interventies en deze indien nodig bijstellen
- Samenwerken en afstemmen met collega's en andere disciplines; waar nodig inschakelen van hulp
- Informeren, instrueren en begeleiden van zorgvrager en naasten (inclusief nazorg)
- Afronden, rapporteren en/of overdragen van zorg

Voorwaardelijkheden:

De EPA kan worden afgerond wanneer:

- AZ-FO-1 (BAZ) t/m AZ-FO-4 (BAZ) zijn toevertrouwd.
- Basistheorie kind 0-18 jaar t.a.v. anatomie en fysiologie, ontwikkelingsfasen, normaalwaarden vitale functies, kind systemen (AZ-SEH-2) bekend is

➤ CanMEDS

☒ <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	☒ <u>Maatschappelijk handelen</u>
☒ <u>Communicatie</u>	☐ <u>Leiderschap</u>
☒ <u>Samenwerking</u>	☐ <u>Professionaliteit</u>
☐ <u>Kennis en wetenschap</u>	

➤ Kennis

- Methodieken om op systematische wijze gegevens te verzamelen (bijv. ABCDE, EMV, AVPU, Revised Trauma Score (RTS), Pijnscore, NRS, AMPLE)
- Secundaire survey/ lichamelijk onderzoek top/teen
- Procedurele comfortzorg.
- Röntgendiagnostiek/ Stralingshygiëne
- Traumamechanismen in relatie tot het te verwachten letsel
- Specifieke traumazorg bij kwetsbare groepen (kind,geriatrische en zwangere zorgvrager)

- Forensische geneeskunde + ouderen mishandeling
- Gips- en verbandleer (zoals spalken, verbanden)
- AO-fractuur classificatie
- Symptomen en (verpleegkundige) behandeling van letsels van onder andere
 - letsels van het steun- en bewegingsapparaat, (zoals pees en bandletsel, luxaties en distorsies)
 - licht traumatisch schedel-/hersenletsel
 - gebit- en aangezichtsletsel (zoals letsel oog, KNO, kaak)
 - licht wervel trauma
 - Letsel door gevaarlijke stoffen
 - Weke delen problematiek (zoals stomp buiktrauma)
- Wondbehandeling en wondsluiting technieken
- Farmacologie bij trauma (zoals; pijnstilling, trombose profylaxe)
- Interventies rondom angst, stress en pijnklachten
- Ketenzorg
- Richtlijnen, behandelingsprotocollen en standaarden zoals in de beroepspraktijk worden

➤ **Vaardigheden en gedrag**

Vaardigheden

- Op methodische wijze gegevens verzamelen, een gestructureerde en op de situatie toegespitste anamnese afnemen
- Lichamelijk onderzoek uitvoeren en metingen verrichten (fractuur symptomen, vaat- en zenuw status, toestand huid en weke delen)
- Herkennen van signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld
- Interpreteren van de verzamelde gegevens en variaties van vitale parameters op basis van karakteristieken van de zorgvrager en kenmerken van het onderliggende ziektebeeld (trauma)
- Inschatting maken van de aard en ernst van het letsel, de diagnose, de juiste behandeling en de complicaties
- Inventariseren van (potentiële) risico's voor (vitale) lichaamsfuncties gerelateerd aan de onderliggende (werk)diagnose en ingezette behandeling
- De gezondheidssituatie samenvatten, klachten en (potentiële) gezondheidsproblemen verklaren vanuit de pathofysiologie van de (werk)diagnose (fractuur classificatie)
- Signaleren van en reageren op gezondheidsveranderingen
- Prioriteren binnen de planning van werkzaamheden
- De keuze en planning van interventies afwegen door middel van 'doel-effect-risico'
- Uitvoeren, assisteren bij onderzoek en behandeling (wondsluiting technieken, gipsen en spalken)
- Uitvoeren van interventies/handelingen volgens de geldende richtlijnen (zoals wondzorg)
- Evalueren van effect toegepaste interventies en deze indien nodig bijstellen
- Samenwerken met andere disciplines en consulteren volgens de uitgangspunten van de SBAR-methodiek
- Begeleiding en uitleg geven aan de zorgvrager en naasten t.a.v. behandeling, nabehandeling en controle.
- Rapporteren en afronden of overdragen van zorg

Gedrag

- Toont professionele en respectvolle omgang met zorgvragers en hun naasten, rekening houdend met evt. beperkingen van de zorgvrager
- Toont professionele en respectvolle omgang met betrokken collega's (interdisciplinair)

- Stelt zich verantwoordelijk op in het hanteren van de grenzen van de eigen deskundigheid als gespecialiseerde verpleegkundige binnen de acute zorg vraagt tijdig om assistentie
- Schat eigen behoefte aan psychosociale zorg in en vraagt hulp bij verwerking van traumatiserende gebeurtenissen
- Ontwikkelt zich door kritisch te reflecteren op het eigen handelen en zo nodig actie te ondernemen om de eigen bekwaamheid te verbeteren

➤ **Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

➤ **Fase en niveau**

De verwachting is dat de student na ½-1jaar van de opleiding de EPA op supervisieniveau 4 toevertrouwd kan worden.