

AZ-SEH-4 Zorg verlenen aan vitaal bedreigd kind of een volwassen zorgvrager na (poly)trauma (SPECIFIEK)

➤ Specificaties en beperkingen

Dit is een specifieke EPA.

Het betreft de systematische (protocollaire) benadering van de trauma opvang ((kind/volwassene) vaak betreft dit een level 1 of 2 ziekenhuis, waarbij de vitale functies direct bedreigd zijn. Er is sprake van midden of hoogcomplex zorgvraag, waarbij de zorgvrager een instabiele, sterk wisselende en moeilijk voorspelbare gezondheidstoestand heeft. Bij een polytrauma is sprake van ten minste twee letsels die beide klinische behandeling vereisen of die beide tot circulatoire en systemische reacties kunnen leiden. De benadering van de (acute) trauma opvang gebeurt middels het ATLS protocol. Belangrijk hierbij systematisch onderzoek, behandeling en coördinatie van de acute opvang van de zorgvrager door een multidisciplinair team.

De activiteit omvat:

- Multidisciplinaire protocollaire(ATLS) benadering van de acute trauma opvang
- Systematisch verzamelen van gegevens (ABCDE methodiek)
- Bewaken en monitoren van vitale functies
- Systematisch verrichten van onderzoek en diagnostiek
- Analyseren en interpreteren van de verzamelde gegevens
- Stellen van een (verpleegkundige) werkdiagnose
- Signaleren van onvoorziene, kritieke situaties en interventies bepalen
- Prioriteren en coördineren van verpleegkundige zorg (Wijzigen van de taak als de situatie hierom vraagt)
- Verlenen van direct benodigde traumazorg/ verpleegkundige interventies
- Evalueren van de toegepaste interventies en deze zo nodig bijstellen
- Structureel uitwisselen van actuele informatievoorziening met team
- Informeren, instrueren en begeleiden van zorgvrager en naasten
- Voorbereiden en begeleiden van overplaatsing en transport
- Opstarten van de ketenzorg
- Rapporteren en overdragen van zorg

Beperkingen:

Tot deze activiteit behoort niet:

- Zorg verlenen aan een **niet** vitaal bedreigd kind of een volwassen zorgvrager na trauma (AZ-SEH-3)

Voorwaardelijkheden:

De EPA kan worden afgerond wanneer onderstaande EPA's zijn toevertrouwd:

- AZ-FO-1 (BAZ) t/m AZ-FO-4 (BAZ)
- Kern EPA 's SEH

➤ CanMEDS

☒ <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	☒ <u>Maatschappelijk handelen</u>
☒ <u>Communicatie</u>	☐ <u>Leiderschap</u>
☒ <u>Samenwerking</u>	☐ <u>Professionaliteit</u>
☐ <u>Kennis en wetenschap</u>	

➤ Kennis

- ATLS principes(verpleegkundige)

- Human Factors & Team Resource Management (TRM/ CRM)
- Crisismanagement
- Organisatie en activatie van een traumateam
- Fysiologische respons van het lichaam na een trauma
- Pathofysiologie van verschillende traumatische letsels (zoals thoraxtrauma, multitrauma, neurotrauma, near drowning, verdrinking, brandwonden, hypo- en hyperthermie)
- 'Damage control' interventies
- Massa transfusie protocol van bloedproducten
- (Trauma)pijnmanagement
- Hoogcomplexere traumazorg bij kwetsbare groepen (de baby, het kind, de oudere en de zwangere zorgvrager)
- Opgeschaalde of rampsituatie (bijv. ZIROP, gewondenspreidingsplan, CBRN-ramp)
- Toepassing en gebruik ondersteunende apparatuur (bijv. Level 1, tourniquet)
- Rampen/ Rampenopvang Richtlijnen, behandelingsprotocollen en standaarden zoals in de beroepspraktijk worden gebruikt

➤ **Vaardigheden en gedrag**

Vaardigheden

- Protocolaire benadering van de acute trauma opvang binnen een multidisciplinair team
- Op systematische wijze gegevens verzamelen, lichamelijk onderzoek uitvoeren, metingen verrichten
- Bewaken en monitoren van de vitale functies en indien nodig de bewaking van de vitale functies intensiveren
- Inventariseren van (potentiële) risico's voor (vitale) lichaamsfuncties op basis van de gezondheidsproblemen en ingezette behandeling
- Klachten en (potentiële) gezondheidsproblemen verklaren vanuit de pathofysiologie van de (werk)diagnose
- Signaleren en reageren op (dreigende) gezondheidsveranderingen (delen van resultaten in het team)
- Prioriteren binnen de planning van werkzaamheden
- Verlenen direct benodigde traumazorg/ verpleegkundige interventies volgens de geldende richtlijnen
- Initiëren en uitvoeren van (verpleegkundige) interventies
- Assisteren bij (medische) interventies (bijv. intubatie, lumbaalpunctie, thoraxdrainage)
- Interventies protocolair uitvoeren volgens de professionele standaarden (zoals toediening medicatie en massale transfusie/ bloedproducten) en apparatuur bedienen volgens de geldende richtlijnen
- Evalueren van het effect van de toegepaste interventies en deze indien nodig bijstellen
- Zorgdragen voor systematische afstemming en informatievoorziening met het team (SBAR)
- Bepalen van het juiste moment om zorgen te delen aan het team
- Een gedeelde visie op de gezamenlijke taak creëren d.m.v. tussentijdse briefing en delen van informatie (zorgen en/of bedenkingen)
- Voorwaarden voor effectieve communicatie creëren (bijv. helder formuleren, juiste woorden gebruiken, 'closed-loop' communicatietechniek toepassen)
- Informeren, instrueren en begeleiden van de zorgvrager en diens naasten
- Knelpunten in de communicatie met zorgvrager en naasten herkennen en omgaan met moeilijke situaties als weerstand, heftige emoties en lastige interactiepatronen
- Voorbereiden en begeleiden van overplaatsing en transport

Gedrag

- Toont verpleegkundig leiderschap (bijv. aansturing van collega's)

- Schept orde in een onverwachte gecompliceerde situatie
- Past de TRM-principes toe
- Blijft effectief functioneren onder tijdsdruk en in een omgeving waarin veel activiteiten plaatsvinden
- Toont professionele en respectvolle omgang met zorgvragers en hun naasten, rekening houdend met evt. beperkingen van de zorgvrager
- Toont professionele en respectvolle omgang met betrokken collega's (interdisciplinair)
- Stelt zich verantwoordelijk op in het hanteren van de grenzen van de eigen deskundigheid als gespecialiseerde verpleegkundige binnen de acute zorg vraagt tijdig om assistentie
- Schat eigen behoefte aan psychosociale zorg in en vraagt hulp bij verwerking van traumatiserende gebeurtenissen
- Ontwikkelt zich door kritisch te reflecteren op het eigen handelen en zo nodig actie te ondernemen om de eigen bekwaamheid te verbeteren

➤ **Informatiebronnen voortgang**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden meerdere observaties uitgevoerd, door meerdere observatoren en zijn er verschillende informatiebronnen gebruikt, waaronder minimaal één observatie in de praktijk van het uitvoeren van de toe te vertrouwen activiteit.

➤ **Fase en niveau**

De verwachting is dat de student aan het einde van de opleiding de EPA toevertrouwd kan worden op supervisieniveau 4.