

EPA-overstijgende leeractiviteit (EOL) MO-OP-EOL-1

Kernleerroute orgaanperfusionist

Dit document is voor studenten die de kernleerroute volgen tot orgaanperfusionist. Het geeft informatie over de EPA-overstijgende leeractiviteiten (EOL) en helpt je bij je leerproces om deze leeractiviteiten te behalen.

Vakbekwaam handelen: EPA's en EOL

In de kernleerroute tot orgaanperfusionist staat vakbekwaam handelen centraal. Dit wordt vormgegeven binnen:

- Entrustable Professional Activities (EPA's): deze richten zich vooral op de competenties vakinhoudelijk handelen, communicatie en samenwerking. Dit zijn belangrijke competenties voor de uitvoering van professionele zorg- of beroepsactiviteiten op de werkplek.
- EPA-overstijgende leeractiviteiten (EOL): deze richten zich op brede professionele ontwikkeling. Via EOL werk je aan competenties die verder reiken dan de directe uitvoering van de vakinhoudelijke zorg- of beroepsactiviteit.

De EOL richten zich op vier aanvullende CanMEDS-competentiegebieden:

- Kennis & wetenschap
- Maatschappelijk handelen
- Leiderschap
- Professioneel handelen & kwaliteitsbevordering

Door EPA's en EOL ontwikkel je je in alle CanMEDS-competentiegebieden. Zo werk je stap voor stap toe naar het behalen van de eindtermen van de kernleerroute en het bijbehorende diploma.

Afgestemd op jouw leerpad en leerdoelen

Iedere kernleerroute bestaat uit EPA's en EOL. De uitwerking van deze EOL is afgestemd op het

specifieke deskundigheidsgebied en de context van de orgaanperfusionist. Binnen de EOL is er ruimte voor maatwerk: je stemt jouw leerproces af op je persoonlijke leerdoelen. Onderwerpen als persoonlijke reflectie, ethische dilemma's en relevante wet- en regelgeving komen specifiek aan bod.

Wat wordt er van jou verwacht?

- Je kent de afspraken over voortgangsrapportage en beoordeling, zoals beschreven in het praktijkopleidingsplan. Dit bevat minimaal de afgesproken toets- en begeleidingsinstrumenten per CanMEDS-competentiegebied. En de afspraken voor de praktijkopdracht (keuze uit de vier CanMEDS-competentiegebieden).
 - Je volgt het theoretisch onderwijs dat hoort bij de EOL-onderdelen.
 - Je zorgt voor een goed opgebouwd portfolio dat ten behoeve van een behaaldverklaring positieve beoordelingen bevat binnen alle vier de CanMEDS-competentiegebieden.
 - Je vergroot jouw leerrendement door actief te werken aan persoonlijke leerdoelen.
-

Theoretisch onderwijs (landelijk afgestemd)

Je volgt onderwijs over landelijke thema's die aansluiten bij jouw beroepscontext, waaronder:

- **Evidence-based practice (EBP):** je ontwikkelt een onderzoekende houding en leert wetenschappelijke inzichten vertalen naar de praktijk.
 - **Gezondheidsbevordering en preventie:** met aandacht voor leefstijl en thema's als medicatieveiligheid, infectiepreventie en complicatiepreventie.
 - **Maatschappelijk handelen:** je verdiept je in sociale, psychische, economische en milieufactoren die gezondheid beïnvloeden.
 - **Ethiek en morele dilemma's:** je reflecteert op normen, waarden en relevante wetgeving in de van toepassing zijnde zorg- of beroepssituaties.
 - **Professionele reflectie:** je leert kritisch kijken naar jouw handelen, communicatie en samenwerking.
 - **Wet- en regelgeving:** je past actuele wetgeving toe relevant voor de specifieke context, zoals bijvoorbeeld de Wet BIG, regels over medische technologie, stralingsbescherming en veiligheid.
-

Wat ontwikkel je op de werkplek?

Binnen EOL werk je tijdens de kernleerroute aan de toepassing van kennis, vaardigheden en gedrag passend bij de beschreven vier CanMEDS-competentiegebieden. Wat betekent dit voor jou?

1. Kennis & wetenschap

Je:

- Toont onderzoekend vermogen en signaleert klinische vragen
- Interpreteert wetenschappelijke kennis op juiste wijze.
- Draagt actief bij aan (vormen van) kennisdeling.
- Beschouwt kritisch het eigen en het teamgericht handelen op basis van professionele standaarden (beroepsprofiel, beroeps- of gedragscode).

2. Maatschappelijk handelen

Je:

- Past gezondheidsbevordering en preventie toe.
- Herkent risico's zoals huiselijk geweld, psychische problematiek of armoede en onderneemt actie.
- Herkent ethische en/of morele dilemma's en handelt in het belang van de zorgvrager.

3. Leiderschap

Je:

- Reflecteert op je ontwikkeling en werkt actief aan je persoonlijk ontwikkelplan.
- Toont leiderschap in samenwerking en besluitvorming.
- Neemt initiatief en maakt weloverwogen keuzes in complexe zorg of beroepssituaties.

4. Professioneel handelen & kwaliteitsbevordering

Je:

- Draagt bij aan kwaliteitszorg op afdelings- en organisatieniveau.
- Toont professioneel gedrag en stimuleert innovatie, evt. ook met inzet van zorgtechnologie.

Begeleiding tijdens EOL

Tijdens je leerproces krijg je begeleiding vanuit het opleidingsinstituut én jouw zorgorganisatie. Dit houdt in:

- Regelmatige feedback op jouw ontwikkeling, vanuit het theoretisch- en praktijkonderwijs.
- Evaluaties voor in jouw portfolio. Jij hebt hier zelf ook een actieve rol in.
- Begeleiding bij de innovatie- of verbeteropdracht die je uitvoert in de praktijk.

Toelichting praktijkopdracht

Innovatie- of verbeteropdracht

Tijdens jouw leerroute voer je binnen één van de vier CanMEDS-gebieden een praktijkopdracht uit die bijdraagt aan verbetering of vernieuwing binnen jouw deskundigheidsgebied.

De opdracht wordt uitgevoerd in afstemming met jouw praktijkbegeleiding op de werkplek. De opdracht bestaat uit:

- Een duidelijk probleem
- Een plan van aanpak
- (Een deel van) de uitvoering volgens een kwaliteitscyclus

Voorbeelden:

- Een kwaliteitsverbeterproject opzetten met plan van aanpak
- Een inter- of intradisciplinaire scholing organiseren en uitvoeren
- Meewerken aan een innovatieproject binnen jouw organisatie

Voorbeelden per CanMEDS-gebied

- Kennis & wetenschap:
Je vertaalt wetenschappelijke kennis naar concrete verbeteringen in de praktijk.
- Maatschappelijk handelen:
Je maakt bijvoorbeeld een omgevingsanalyse en stelt een preventieplan op voor een specifieke doelgroep.
- Leiderschap:
Je draagt bij aan het organiseren of verbeteren van een zorgproces binnen je afdeling.
- Professioneel handelen & kwaliteitsbevordering:
Je ontwikkelt werkinstructies of geeft voorlichting aan collega's of studenten.

Beoordeling: behaaldverklaring EOL

De EOL worden beoordeeld in een onderwijs-oordeelgesprek (OOG) door de betrokken begeleiders en opleiders binnen de zorgorganisatie. Voor een positieve beoordeling gelden deze voorwaarden:

- Je hebt voor alle vier CanMEDS-competentie gebieden een positieve beoordeling of evaluatie in je portfolio.
Minstens één van die evaluaties is een innovatie- of verbeteropdracht.
De andere drie gebieden zijn elk apart met een positieve evaluatie aangetoond.
- Je hebt het theoretisch onderwijs voor EOL succesvol afgerond.

Vragen?

Heb je vragen hebben over jouw persoonlijke leerroute? Bespreek deze dan op tijd met je begeleider of docent. Veel succes met jouw professionele ontwikkeling binnen EPA-overstijgende leeractiviteiten.