

## LZ-PSV-4

# Intercollegiale advisering bij geïntegreerde psychiatrische én somatische zorgverlening buiten de eigen werkplek van een MPU, PAAZ of PUK.

### **De professionele beroepsactiviteit (EPA) omvat**

Binnen deze EPA ontwikkelt de student zich tot bekwaamheid in het verlenen van intercollegiaal advies over de uit te voeren zorg voor volwassen zorgvragers (≥18 jaar) met een somatische zorgvraag waarbij psychiatrische problematiek verwacht kan worden of tot uiting komt buiten de eigen werkomgeving van de MPU, PAAZ, PUK.

Dit advies ondersteunt verpleegkundigen van andere zorgafdelingen die zorg verlenen aan zorgvragers met (verwachte of onverwachte) psychiatrische problematiek. Binnen de zorgorganisatie wordt zo gestreefd naar een integrale aanpak van omgang en werkwijze binnen de te verlenen psychiatrische zorg.

### **Specificaties en beperkingen**

Dit is een specifieke EPA binnen de leerroute van de psychiatrisch-somatisch verpleegkundige. Deze specifieke EPA behoort niet tot het civiel effect van het diploma maar kan als verdere specialisatie bekwaamd worden.

#### Leeromgeving

Het praktijkonderwijs vindt plaats in een intramurale ziekenhuisomgeving waar zorgvragers met somatische problematiek worden gediagnostiseerd, verzorgd of behandeld

#### Beperkingen

Tot deze activiteit behoort niet:

- Het voorschrijven van medicatie
- Het uitvoeren van een (medische) anamnese
- Het voorstellen van diagnostiek

Deze activiteiten zijn voorbehouden aan onder andere een verpleegkundig specialist en/of arts.

Instroomeis: BIG-geregistreerd verpleegkundige

#### Voorwaardelijkheden:

Deze EPA kan worden afgerond wanneer de EPA's LZ-PSV-1, LZ-PSV-2 en LZ-PSV-3 bekwaam zijn verklaard

### **Kennis**

De kennisonderdelen vormen de basis van het theoretisch onderwijs en zijn gericht op het ondersteunen van de studentontwikkeling binnen de uitvoering van de professionele beroepsactiviteit in de praktijk.

- Methodische observatie- en signaleringsmethoden (o.a. klinisch redeneren, triageprincipes en urgentiebepaling);
- De-escalatietechnieken en veiligheidsinterventies; kennis van Wet- en regelgeving, protocollen en richtlijnen m.b.t. vrijheidsbeperkende interventies, agressiepreventie en crisisinterventie, zoals bekwaamd in de CZO-opleiding psychiatrisch somatisch verpleegkundige;
- Gespreks- en luistertechnieken;

*Versie: 1.0.0 Maart 2026*

*Deze EPA is eigendom van het CZO*

*De EPA-inhoud is ontwikkeld door het CZO in samenwerking met vakinhoudelijk experts uit CZO-erkende organisaties, de branche en de beroepsvereniging.*

*Dit proces is afgestemd met het programma realiseren flexibel opleiden (2025).*

- Methodisch adviseren (analyse, diagnose, interventie, evaluatie);
- Documentatie- en rapportage-eisen binnen een advies;
- Samenwerkingsstructuren binnen de intra- en extramurale zorgketen; kennis van interne en externe samenwerkingsafspraken en regionale zorgpaden ten behoeve van advisering;
- Kwaliteitszorg, evidence-based practice gericht denken en handelen;
- Basisprincipes van didactiek en intercollegiale scholing;
- Juridische kaders; wet- en regelgeving binnen zowel de WGBO als de AVG, WvGGZ en WZD.

### **Vaardigheden & gedrag**

Vaardigheden en gedrag vormen de basis voor begeleiding en beoordeling van de studentontwikkeling in de uitvoering van de professionele beroepsactiviteit in de praktijk.

De Student:

- Toont aan de adviesvraag methodisch te verkennen; Inventariseert de verwachtingen en doelstelling(en) van de opdrachtgever
- Verzamelt relevante gegevens over de somatische-, psychiatrische gezondheidstoestand én sociale kaart van de zorgvrager bij de adviesvraag. Inventariseert hierbij mogelijke oorzaken en beïnvloedende factoren van te verwachten of aanwezige psychiatrische problematiek.
- Observeert de psychiatrische gezondheidssituatie met als doel urgentiebepaling; Hanteert hierbij een methodische werkwijze en stelt de juiste prioriteiten.  
Signaleert evt. oplopende spanning of dreigende escalatie en geeft hierbij de-escalerende adviezen, met aandacht voor een veilige werkomgeving voor zichzelf, collega's en de zorgvrager.
- Signaleert en adviseert waar nodig over ethische en/of juridische dilemma's binnen de zorgverlening.
- Beoordeelt de noodzaak en geeft advies over het inschakelen van specifieke kennis van andere disciplines binnen inter- en intra collegiale verbanden om de kwaliteit van zorg te waarborgen.
- Vertolkt de stem van de zorgvrager en/of diens naasten in de rol van casemanager voor de psychiatrische problematiek.
- Analyseert en interpreteert de verzamelde gegevens en stelt, in samenwerking met de opdrachtgever (intercollegiaal), een adviesplan op dat aansluit bij de geldende richtlijnen en protocollen van die afdeling. Het plan beschrijft o.a. preventie, bejegening, benadering en evt. vrijheidsbeperkende interventies afgestemd op de zorgsituatie en Wet & regelgeving en getuigt van aandacht voor gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en/of diens naasten
- Rapporteert de adviezen methodisch en verantwoordt deze in het dossier van de zorgvrager.
- Geeft intercollegiale voorlichting over de zorgsituatie en het opgestelde zorgplan, waarbij de samenhang tussen somatische en psychiatrische problematiek, beïnvloedende factoren en benaderingsstrategieën inzichtelijk worden gemaakt.
- Evalueert de zorg en stelt de adviezen bij om optimale zorgresultaten te bereiken.
- Verzorgt intercollegiale scholing gericht op het herkennen van psychiatrische uitingen en gedragingen, en op het effectief omgaan hiermee binnen de te verlenen zorg (psycho-educatie).
- Geeft intercollegiale adviezen over patiëntenvoorlichting en -educatie.

### **CanMEDS-competentiegebieden**

De onderdelen kennis, vaardigheden en gedrag dragen bij aan de noodzakelijke ontwikkeling binnen relevante CanMEDS-competentiegebieden, zodat de student veilig, effectief en geïntegreerd kan handelen binnen de professionele beroepsactiviteit (EPA).

### **Begeleiding en beoordeling**

*Versie: 1.0.0 Maart 2026*

*Deze EPA is eigendom van het CZO*

*De EPA-inhoud is ontwikkeld door het CZO in samenwerking met vakinhoudelijk experts uit CZO-erkende organisaties, de branche en de beroepsvereniging.*

*Dit proces is afgestemd met het programma realiseren flexibel opleiden (2025).*

De begeleiding en beoordeling van de studentontwikkeling binnen een professionele beroepsactiviteit (EPA) verloopt via de werkwijze zoals beschreven in het Landelijk CZO-opleidingsplan. Deze werkwijze omvat het monitoren van de voortgang van de studentontwikkeling, waarbij via diverse toetsinstrumenten wordt bepaald in hoeverre de student zelfstandig kan werken binnen verschillende superviseniveaus. Het uiteindelijke doel is het toevertrouwen van de EPA (bekwaam verklaren) door het opleidingsteam.