

MK-KIN-4 Zorg verlenen aan een kind met psychosociale, psychosomatische of psychiatrische problematiek (KERN)

➤ Specificaties en beperkingen

Het betreft het zorg verlenen aan het kind met zowel psychosociale, psychosomatische of psychiatrische, soms in combinatie met lichamelijke problematiek, waarbij het accent ligt op het observeren van gedrag, het geven van advies en instructie en dit vertalen naar een verpleegkundig behandelplan in afstemming met het interprofessioneel behandelteam in de volgende context:

- Problematiek zoals onverklaarbare buikpijn, conversieklachten en regressie
- Intra- en extramurale setting
- Kind tussen 0-18 jaar in alle ontwikkelingsfasen
- Ouders/gezin rondom het kind

De activiteit omvat:

- Opname en/of overname van het kind en de ouders en het verzamelen van gegevens specifiek gericht op de psychosociale, psychosomatische of psychiatrische problematiek
- Het afnemen van een (hetero)anamnese specifiek gericht op de het kind in deze context
- Observeren en signaleren van (afwijkend) gedrag van kind en gezin met psychosociale, psychosomatische of psychiatrische problematiek en dit vertalen naar de zorgvraag en op basis daarvan handelen
- Herkennen en bespreekbaar maken van ethische dilemma's
- Ondersteunen van het kind en de ouders bij besluitvorming met behulp van shared decision making
- Geven van voorlichting aan kind en gezin met betrekking tot een psychosomatische, psychosociale of psychiatrische problematiek
- Prioriteren, uitvoeren en evalueren van de kinderverpleegkundige zorg aan een kind in deze context o.b.v. ontwikkelings- en kindgerichte zorg
- Overdragen/indiceren van zorg en samenwerken met collega's en binnen het intra- en multidisciplinaire netwerk

Voorwaardelijkheden:

Deze EPA kan worden afgerond wanneer MK-KIN-1 is toevertrouwd. Deze EPA bouwt voort op de activiteiten daarin omschreven.

➤ CanMEDS

☒ <u>Vakinhoudelijk handelen</u> ☒ <u>Communicatie</u> ☒ <u>Samenwerking</u> ☒ <u>Kennis en wetenschap</u>	☒ <u>Maatschappelijk handelen</u> ☒ <u>Leiderschap</u> ☒ <u>Professionaliteit</u>
---	---

➤ Kennis (zie voor uitwerking onderaan deze EPA)

- Specifieke aandoeningen en behandelingen van psychosomatische, psychosociale en psychiatrische problematiek
- Communicatiemethodieken (zoals omgaan met weerstand, motivatieproblematiek, manipulatief gedrag en gedragsverandering)
- Ethische vraagstukken bij kind en gezin

Versie

➤ **Vaardigheden en gedrag**

Vaardigheden:

- Werken volgens de geldende wet- en regelgeving, beroepscode voor verpleegkundigen en protocollen of richtlijnen
- Zorgdragen voor opname en het verzamelen van gegevens van het kind en ouders
- Maken van een zorgplan in samenspraak met kind en ouders
- Anticiperen op mogelijke veranderingen in de zorgsituatie (somatisch en psychosociaal), proactief handelen en inschakelen overige disciplines
- Afstemmen van communicatie met het kind en ouders, rekening houdend met de ontwikkelings- en leeftijdsfase van het kind
- Toepassen van de principes en benaderingswijze van ontwikkelings- en gezinsgerichte zorg in relatie tot de psychosomatische, psychosociale of psychiatrische problematiek
- Signaleren van kindermishandeling en huiselijk geweld en hier actief op handelen
- Interprofessioneel communiceren, samenwerken en zorg afstemmen
- Organiseren, coördineren en uitvoeren van zorg
- Evalueren en bijstellen van de verpleegkundige zorg
- Leveren van een bijdrage aan de ethische besluitvorming met betrekking tot de diagnostiek, behandeling en de zorg voor kind en gezin door actief te participeren in het interprofessionele team
- Afronden en/of overdragen van zorg intra- en extramuraal

Gedrag:

- Toont empathie
- Kan reflecteren op eigen handelen in de specifieke zorgsituatie
- Maakt ethische dilemma's in relatie tot eigen normen en waarden binnen het interprofessionele team bespreekbaar en hanteerbaar
- Kent de eigen verantwoordelijkheid als gespecialiseerd verpleegkundige en de grenzen hiervan
- Toont stressbestendigheid en vraagt tijdig om hulp
- Staat open voor feedback
- Is doortastend, proactief en vraagt zo nodig hulp

➤ **Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

➤ **Fase en niveau**

De verwachting is dat de student deze EPA op supervisieniveau 4 kan afronden.

Versie

Uitwerking van 'Kennis' van KIN-4

Algemeen

- Integrale kindzorg o.a indiceren van zorg/MKS
- Verdieping transitie van zorg / levensloopgeneeskunde
- Ethische vraagstukken

Communicatie

- Communicatiemethodieken (omgaan met weerstand)
- motivatieproblematiek
- manipulatief gedrag en gedragsverandering

Pathofysiologie, oorzaak, symptomen, gevolgen, diagnostiek, farmacologie, medisch beleid en verpleegkundig handelen bij

Psychosociale problematiek, o.a.:

- Kindermishandeling
- Pediatric Condition Falcification
- Multiprobleemgezinnen

Psychosomatische problematiek, o.a.:

- Eetstoornissen, rumineren
- Urine- defaecatie problematiek
- Conversieklachten
- Alcohol- en drugsabuse
- Separatieangststoornissen
- Slaapstoornissen

Psychiatrische problematiek, o.a.:

- Pediatrisch delier
- Persoonlijkheidsstoornissen (als borderline)
- Depressie /stemmingsstoornis
- Antisociale gedragsstoornis
- Angst- en dwangstoornissen
- PTSS (bijv bij vluchtelingenkinderen)
- Suïcidaal gedrag
- Post-IC syndroom / pediatrisch delier

Versie