

MO-FO-2 Geven van (werk)begeleiding aan studenten en stagiaires

➤ Specificaties en beperkingen

Dit is een functie-overstijgende EPA voor MOZ, OA, AM, RDL en RTL.

In de context van OA en AM:

- Het betreft het begeleiden van studenten en stagiaires uit de verschillende opleidingen, vaak gerelateerd aan de eigen discipline of OKC-breed

In de context van MOZ:

- Het betreft met name het begeleiden van 1e jaars studenten MOZ en stagiaires, bijv. van de opleiding tot verpleegkundige

In de context van RDL en RTL:

- Het betreft het begeleiden van studenten en stagiaires uit de verschillende opleidingen, waaronder studenten vanuit de inservice-opleidingen en de MBRT

De activiteit omvat:

Werkbegeleiding van studenten

- Uitleg geven en demonstreren
- verwachtingen bespreken
- Bespreken en bijsturen van de leerdoelen
- Observeren van de student
- Beoordelen of de student zijn leerdoelen heeft behaald
- Stimuleren, coachen en bijsturen van de student in zijn eigen leerproces
- Creëren van veilig leerklimaat
- Feedback geven en ontvangen
- Vragen stellen en beantwoorden
- Uitleg geven over ingreep en handelingen die een anesthesiemedewerker moet uitvoeren
- Handelingen/vaardigheden voordoen aan de student
- Opkomen voor de studenten in situaties van (dreigende) onheuse bejegening
- Evalueren/beoordelen van het leerproces met de student

Stagebegeleiding van stagiaires

- Kennis maken met en welkom heten van de professional of gast
- Uitleg geven van de algemeen geldende regels op de werkeenheid/afdeling zoals: hygiëne- en kledingvoorschriften, steriliteitsprincipes, stralingshygiëne, AVG, omgangsvormen etc.)
- Inspelen op vragen en mogelijke leerdoelen
- Uitleg geven over op de werkeenheid/afdeling geldende werkwijzen en procedures

Voorwaardelijkheden:

Deze EPA kan voor MOZ en OA worden afgerond wanneer MO-OA-MOZ- 6 en MO-OA-MOZ-8 zijn toevertrouwd.

Deze EPA kan voor AM worden afgerond wanneer MO-AM-14 is toevertrouwd.

Deze EPA kan voor RDL worden afgerond wanneer RDL-1 (en een andere willekeurige EPA) is toevertrouwd

Deze EPA kan voor RTL worden afgerond wanneer RTL-1 (en een andere willekeurige EPA) is toevertrouwd

➤ **CanMEDS**

☒ <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	☐ <u>Maatschappelijk handelen</u>
☒ <u>Communicatie</u>	☐ <u>Leiderschap</u>
☒ <u>Samenwerking</u>	☒ <u>Professionaliteit</u>
☐ <u>Kennis en wetenschap</u>	

➤ **Kennis**

- Feedbackregels
- Reflectievormen
- Leerklimaat, leeromgeving
- Verschillen in leerbehoeften/leervoorkeuren tussen studenten
- Regie voeren over het eigen leerproces
- Opleidingsvarianten
- Opleidingseisen en -leerdoelen,
- EPA-gericht opleiden en -toetsen
- Vaardigheden en gedrag van lerende
- Communicatie: Instructie-, begeleidings- en coachingstechnieken
- (Afdelingsspecifieke) beoordelingssystematiek
- Juridische aspecten van werken in een opleidingssituatie

➤ **Vaardigheden en gedrag**

Vaardigheden

- Toepassen van de feedbackregels
- Herkennen van verschillen in leerbehoeften/leervoorkeuren tussen studenten en daar naar handelen
- Beoordelen van de opzet van leerdoelen/plan van een student in de context van de opleidingseisen en het stadium van het leertraject
- Student laten reflecteren
- Toepassen van begeleidings- en coaching technieken
- Beoordelen of een student zijn leerdoelen heeft behaald
- Beschrijven van leervorderingen in het portfolio van de student
- Toepassen van de gebruikte beoordelingsinstrumenten zoals case based discussie, KPE en vaardigheidstoets

Gedrag

- Zorgen voor een veilig leerklimaat
- Respectvol
- Geduldig
- Integer

➤ **Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

➤ **Fase en niveau**

De verwachting is dat de student in het laatste jaar van het praktijkgedeelte de EPA op supervisieniveau 4 toevertrouwd kan worden.