

MO-MIC-2 (AZ-FO-2 BAZ) Zorgdragen voor de eerste (initiële) opvang van een zorgvrager binnen de acute setting

➤ Specificaties en beperkingen

Dit is een Functie-overstijgende EPA voor de Basis Acute Zorg. Daarnaast ook voor niet verpleegkundigen in de opleiding tot MIC.

Het betreft de methodische benadering van een zorgvrager, waarbij de (eerste) beoordeling en de noodzakelijke interventies centraal staan. Uitgangspunt is de zorgvrager met een laag of midden complexe zorgvraag. Echter ook het herkennen van de hoog complexe zorgvrager en hier (tijdig) ondersteuning bij vragen. Daarmee komt de inhoud van deze EPA overeen met de functie-overstijgende EPA uit de Basis Acute Zorg, AZ-FO-2.

De activiteit omvat:

- Verzamelen van relevante gegevens (zoals overdracht, anamnese, monitoring, lichamelijk onderzoek)
- Benaderen van de (spoed)situatie (ABCDE-methodiek)
- Herkennen van een acuut bedreigde zorgvrager
- Analyseren en interpreteren van de gegevens
- Bewaken van de gezondheidstoestand van de zorgvrager
- Stellen van een (verpleegkundige) werkdiagnose
- Prioriteren en coördineren van verpleegkundige (acute) zorg
- Uitvoeren van interventies en zo nodig bijstellen
- Samenwerken met collega's en andere zorgverleners; waar nodig (tijdig) inschakelen van hulp
- Informeren, instrueren en begeleiden van de zorgvrager en diens naasten
- Evalueren en rapporteren van resultaten

Beperkingen:

Tot deze activiteit behoort niet:

Zorgdragen voor

- Een baby / kind
- De beademde zorgvrager

Voorwaardelijkheden:

Deze EPA is voor wat betreft kennis en vaardigheden aanvullend aan MIC-3 (AZ-FO-3 BAZ) en MIC-4 (AZ-FO-4 BAZ)

➤ CanMEDS

☒ <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	☒ <u>Maatschappelijk handelen</u>
☒ <u>Communicatie</u>	☐ <u>Leiderschap</u>
☒ <u>Samenwerking</u>	☐ <u>Professionaliteit</u>
☐ <u>Kennis en wetenschap</u>	

➤ Kennis

- Methodieken om op systematische wijze gegevens te verzamelen en te communiceren (zoals ABCDE-methodiek, klinisch redeneren, SBARR).
- Score items (zoals; Ample, AVPU, EMV, GCS, EWS)

- Anatomie, fysiologie, pathologie en de samenhang van orgaansystemen (dit is basiskennis niveau uitstroom HBO-verpleegkunde). Nadruk op de fysiologie en werking orgaansystemen
- Vitale parameters en variaties hierop passend bij de zorgvrager (karakteristieken) en het onderliggende ziektebeeld.
- Richtlijnen en behandelingsprotocollen zoals in de werkpraktijk worden gebruikt
- Relevante interventies en deze kunnen onderbouwen (ook in acute situaties) inclusief werking, bijwerkingen en effect.

➤ **Vaardigheden en gedrag**

Vaardigheden

- Op methodische wijze relevante gegevens verzamelen (ABCDE-methodiek)
- Analyseren en interpreteren van de gegevens
- Op basis van de geconstateerde gezondheidsproblemen de urgentie bepalen (risicoanalyse)
- Normale vitale bevindingen en variaties hierop herkennen op basis van factoren passend bij de zorgvrager of het ziektebeeld
- Werk- en differentiaal diagnoses formuleren en klachten en (potentiële) gezondheidsproblemen duiden
- Bewaken van de gezondheidstoestand van de zorgvrager
- Signaleren van en tijdig reageren op (dreigende) gezondheidsveranderingen, afnemen van score items
- Gemotiveerde indicatie(s) voor interventie(s) stellen en indien nodig bijstellen en benodigde apparatuur gebruiksklaar maken
- Coördineert en prioriteert de verpleegkundige zorg
- Informeren, instrueren en begeleiden van de zorgvrager en diens naasten
- Zorgdragen voor afstemming en methodische overdracht aan andere hulpverleners waar nodig (tijdig) inschakelen van hulp (bijv. bij een acute verslechtering, dienstoverdracht)

Gedrag

- Toont professionele en respectvolle omgang met zorgvragers en hun naasten, rekening houdend met evt. beperkingen van de zorgvrager
- Toont professionele en respectvolle omgang met betrokken collega's (interdisciplinair)
- Verantwoordelijk in het hanteren van de grenzen van de eigen deskundigheid als gespecialiseerde verpleegkundige binnen de acute zorg en vraagt tijdig om assistentie
- Schat eigen behoefte aan psychosociale zorg in, vraagt tijdig om hulp bij verwerking van traumatiserende gebeurtenissen
- Ontwikkelt zich door kritisch te reflecteren op het eigen handelen en zo nodig actie te ondernemen om de eigen bekwaamheid te verbeteren

➤ **Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

➤ **Fase en niveau**

De verwachting is dat de student na ½ jaar van de opleiding de EPA op supervisieniveau 4 toevertrouwd kan worden.