

MO-RDL-10 Uitvoeren van de standaard/basis MRI-onderzoeken van het hoofd, de wervelkolom en het skelet (body)

➤ Specificaties en beperkingen

De activiteit omvat:

- Voorbereiden van het MRI-onderzoek
- Ontvangst van de zorgvrager
- Screenen van de zorgvrager op contra-indicaties
- Geven van instructie aan de zorgvrager en eventuele begeleiders
- Uitvoeren van het MRI-onderzoek
- Administratieve afhandeling
- Overdracht van gegevens
- Kamer beheer

➤ CanMEDS

☒ <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	☒ <u>Maatschappelijk handelen</u>
☒ <u>Communicatie</u>	☐ <u>Leiderschap</u>
☒ <u>Samenwerking</u>	☐ <u>Professionaliteit</u>
☐ <u>Kennis en wetenschap</u>	

➤ Kennis

- Bouw en werking van de MRI-scanner
- Veiligheidsaspecten bij het werken met magnetische velden
- Werking en toepassing van coils
- Anatomie en fysiologie van het systema nervorum (verdieping) en endocrinologie van het hoofd, zoals de hypothalamus en hypofyse
- Relevante pathologie met betrekking tot de hersenen, wervelkolom en skelet, zoals Alzheimer, MS, Hernia pulposi, kruisbandruptuur en botmetastasen
- Acquisitieparameters, scantechnieken- en protocollen
- De invloed van acquisitieparameters op het K-vlak, de beeldkwaliteit en scantijd
- Betekenis van de verschillende scantechnieken op de beeldvorming
- Beeldherkenning MRI van de veel voorkomende pathologie van de hersenen, wervelkolom en skelet
- Ontstaan en voorkomen van veel voorkomende artefacten
- Gadolinium-contrast en contrastprotocollen
- Effect van het gebruik van intraveneus contrastmiddel op de beeldvorming
- Indicaties voor MRI
- Contra-indicaties en (preventieve) maatregelen, zoals hoe te handelen bij een contrastallergie, claustrofobie en lichaamsvreemde materialen
- Voorlichting en nazorg van de verschillende onderzoeken
- Maatregelen bij een acute situatie in de MRI scanruimte
- Specifieke kennis van de eigen apparatuur (medisch technisch convenant)

EPA overstijgende theorie/kennis welke voorwaardelijk is bij deze EPA en al verworven en getoetst is in MO-RDL-1

- Medische terminologie, cytologie, histologie (inclusief weefselschade), embryologie (inclusief erfelijkheidsleer / groei en celdood)
- Stralenrichtingen en vlakken
- Anatomie en fysiologie van het skelet, met name gericht op de spieren, banden en pezen
- Relevante pathologie van het bewegingsapparaat, zoals fractures, ontstekingen en bandletsel
- Kennis rondom communicatie met de patiënt
- Basis digitale communicatie, zoals kennis van het EPD, ZIS en PACS
- Houding en tiltechnieken
- Wet- en regelgeving rondom de zorgvrager, zoals wet BIG, WGBO en AVG
- Ziekenhuishygiëne
- Procedure BLS, inclusief AED
- Methode van klinisch redeneren

EPA overstijgende theorie/kennis welke voorwaardelijk is bij deze EPA en al verworven en getoetst is in MO-RDL-3

- Basiszorg vaardigheden, zoals bed opmaken, po en urinaal, transfer naar onderzoekstafel en daarbij zorgdragen voor tube, lijnen etc.
- Kennis van en het omgaan met bijvoorbeeld stoma's, katheters, drains, zuurstoftoediening, sondes en infuussystemen
- Wet- en regelgeving met betrekking tot voorbehouden handelingen

EPA overstijgende theorie/kennis welke voorwaardelijk is bij deze EPA en al verworven en getoetst is in MO-RDL-7

- Anatomie en fysiologie van systema nervorum
- Relevante pathologie met betrekking tot de hersenen, zoals CVA en metastasen
- Werking en mogelijkheden van de contrastpomp
- Toedieningsmethodes intraveneus contrastmiddel

➤ **Vaardigheden en gedrag**

Vaardigheden

- Veilig werken met magnetische velden
- Interpreteren van de aanvraag
- Bedienen van de MRI-scanner en gebruik van coils
- Positioneren van de zorgvrager
- Toepassen van de juiste scantechiek in relatie tot de vraagstelling
- Beeldherkenning: herkennen van veel voorkomende pathologie in samenhang met de gebruikte insteltechniek
- Herkennen van artefacten
- Aanpassingen doen aan de hand van klinisch redeneren
- Adequaat reageren op een acute situatie, zoals een contrast-reactie
- Uitvoeren van administratieve vaardigheden
- Methodisch handelen
- Multidisciplinair samenwerken

Gedrag

- Speelt in op angst en stress bij de zorgvrager
- Toont empathie en respect
- Past communicatie aan op de situatie
- Past werktempo aan op de situatie
- Handelt proactief

➤ Toetsinstrumenten

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

➤ Fase en niveau

De verwachting is dat de student aan het eind van het 2e leerjaar de EPA op supervisieniveau 4 toevertrouwd kan worden.