

MO-RDL-2 Uitvoeren van bucky onderzoeken in hoogcomplexere situaties

➤ Specificaties en beperkingen

De activiteit omvat:

- Voorbereiden van het onderzoek
- Ontvangst van de zorgvrager en begeleiders
- Geven van instructie aan de zorgvrager en eventuele begeleiders
- Uitvoeren van het onderzoek, zo nodig improviseren
- Administratieve afhandeling
- Overdracht van gegevens
- Beheren van de onderzoek locatie (zoals bijhouden van voorraad)

Het bucky onderzoek vindt plaats op:

- Bucky kamer
- Spoedeisende hulp
- Zaal/IC

Het bucky onderzoek wordt uitgevoerd bij de zorgvrager in hoogcomplexere situaties, dat wil zeggen:

- Bij alle zorgvragers: kinderen (0 tot 18 jaar) en volwassenen, al dan niet mobiel of aanspreekbaar
- Het betreft alle aandoeningen waarvoor een bucky onderzoek aangevraagd wordt en onderzoeken waarbij verantwoord wordt afgeweken van de protocollen om het diagnostisch doel te bereiken

Voorwaardelijkheden

Deze EPA kan worden afgerond wanneer EPA MO-RDL-1 is toevertrouwd.

➤ CanMEDS

☒ <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	☒ <u>Maatschappelijk handelen</u>
☒ <u>Communicatie</u>	☒ <u>Leiderschap</u>
☒ <u>Samenwerking</u>	☐ <u>Professionaliteit</u>
☐ <u>Kennis en wetenschap</u>	

➤ Kennis

- Anatomie, fysiologie van de ontwikkeling van een kind
- Pathologie specifiek bij kinderen, zoals fracturen, tumoren en aangeboren pathologie
- Kenmerken, zowel fysiek als mentaal, van kindermishandeling
- De rol van de radiodiagnostisch laborant bij het signaleren van kindermishandeling
- Insteltechniek en beeldherkenning bij röntgenopnamen van het skelet, thorax en abdomen bij kinderen van verschillende leeftijds- en gewichtsklassen
- Wet- en regelgeving omtrent onderzoek bij kinderen
- Wet- en regelgeving omtrent forensische radiologie
- Wet- en regelgeving bij niet aanspreekbare patiënten, en evt. aanwezigheid van politie
- Communicatie met kinderen en hun begeleiders
- Anatomie en fysiologie van de tractus digestivus en urogenitalis en systema nervorum
- Pathologie gericht op trauma's
- Traumata en mogelijke gevolgen van een Hoog Energetisch Trauma
- Werkwijze op een traumakamer / shockroom, zoals opvang volgens Advanced Trauma Life Support

- Acties behorende bij het gouden uur
- Herkennen van een ernstige bloeding en weten hoe deze te stoppen
- Veel gebruikte diagnostische tools, zoals de Glasgow Coma Scale
- Apparatuur en andere aspecten op de verpleegafdeling en bij de zorgvrager waar rekening mee gehouden moet worden, zoals het bed, beademingstube, pleuradrain etc.
- Doel en functie van geplaatste lijnen en het gevolg wanneer deze niet goed geplaatst zijn
- Overdrachtstechnieken, digitaal en mondeling
- Administratieve zaken bij spoedsituaties, zoals bij een zorgvrager waarvan geen persoonsgegevens bekend zijn
- Impact van een traumatische gebeurtenis, bijv. als gevolg van het werken op een shockroom
- Insteltechniek in niet standaard situaties, zoals een zorgvrager die immobiel is en niet gedraaid mag worden
- Bouw en werking van het (mobiele) röntgentoestel
- Beeldherkenning van de thorax en kennis over de ligging van de geplaatste lijnen, zoals Swan-Ganz, centraal veneuze lijn en beademingstube
- Stralingshygiëne bij bucky onderzoek, zowel in de kamer als op andere afdelingen
- Specifieke kennis van de eigen gebruikte apparatuur (medisch-technisch convenant)

➤ **Vaardigheden en gedrag**

Vaardigheden

- Administratieve vaardigheden
- Interpreteren van de aanvraag
- Bedienen en instellen van het(mobiele) buckytoestel voor de betreffende röntgenopnamen
- Positioneren van de zorgvrager en zonodig improviseren
- Uitvoeren van beeldherkenning bij röntgenonderzoek gemaakt met het buckytoestel of het mobiele röntgenapparaat
- Stralinghygiënisch werken, zoals volgens het rechtvaardigings- en ALARA-principe en rekening te houden met de omstanders
- Methodisch handelen
- Toepassen van benodigde protocollen en zo nodig beargumenteerd afwijken ervan
- Onderbouwd aanpassingen doen op basis van klinisch redeneren, zoals aanpassingen aan technische instelling en positionering
- Bij vermoeden kindermishandeling handelen volgens de meldcode
- Toepassen van de overdrachtmethode zoals SBAR
- Multidisciplinair samenwerken

Gedrag

- Toont empathie en respect
- Improviseert als de situatie hier om vraagt
- Past de communicatie aan op de situatie
- Past het werktempo aan op de situatie
- Anticipeert op zichtbare acute en/of onverwachte pathologie (op de beeldvorming)
- Anticipeert op mogelijke verandering tijdens onderzoek
- Maakt gevoelens bespreekbaar bij een traumatische ervaring

➤ **Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

➤ **Fase en niveau**

De verwachting is dat de student aan het eind van het 2e leerjaar de EPA op supervisieniveau 4 toevertrouwd kan worden.