

Een EPA-gerichte initiële CZO-opleiding bestaat uit:

- EPA's
- EPA-overstijgende leeractiviteiten (EOL)
 - Theorie
 - Praktijk

CZO Flex Level biedt kaders en uitgangspunten voor EOL, zoals die er ook zijn voor een EPA-gerichte toets- en begeleidingssystematiek. Deze kaders en uitgangspunten richten zich op de initiële opleidingen.

Vanuit het perspectief van 'Leven lang leren' is persoonlijke en professionele ontwikkeling een continu proces voor de individuele student. Met EOL wordt vrijheid geboden om, op basis van de beschreven kaders, professionele en persoonlijke ontwikkeling optimaal vorm te geven en helpt daarmee de student zich te ontwikkelen tot een 'volwassen' professional.

Kaders en uitgangspunten voor EPA-overstijgende leeractiviteiten (EOL)

1. Een initiële opleiding is meer dan de combinatie van een aantal EPA's. De EOL van de initiële CZO-opleidingen richten zich op het verdiepen van de persoonlijke en professionele ontwikkeling van de student op de werkplek. Deze verdieping vindt zowel plaats in het opleidingsinstituut als in de zorgorganisatie.
Samen met de set kern-EPA's leidt de EOL tot een CZO-diploma.
Voor de opleidingen RDL/RTL is het 'Examenreglement Opleidingen tot Radiodiagnostisch en Radiotherapeutisch Laborant Inservice' leidend.
2. De te kiezen vorm (het HOE) voor de EOL is aan de opleidingsinstituten samen met de zorgorganisaties. Zorgorganisaties en opleidingsinstituten benutten en/of ontwikkelen hiertoe een (gezamenlijk) leeraanbod, waarbinnen de individuele student keuzevrijheid krijgt. De EOL bestaat uit zowel een theorie- als een praktijkcomponent.
3. In de EPA's wordt aandacht besteed aan alle CanMEDS-competentiegebieden. In de EOL ligt de focus op de volgende CanMEDS competentiegebieden:
 - Kennis & Wetenschap
 - Maatschappelijk handelen
 - Leiderschap
 - Professionaliteit

Deze CanMEDS kunnen vertaald naar grotere thema's zoals bijvoorbeeld innovatie, EBP, kwaliteitszorg, duurzaamheid, kostenbewustzijn etc.

4. De EOL is vanaf 1 juni 2023 een verplicht onderdeel van een initiële CZO-opleiding en bestaat uit 20 en voor de RDL/RTL 25 CZO Credits. Deze CZO Credits zijn als volgt verdeeld:
 - 5 CZO Credits: Leeractiviteiten gericht op persoonlijke ontwikkeling.
De persoonlijke ontwikkeling wordt formatief inzichtelijk gemaakt, bijvoorbeeld door gespreksverslagen, intervisie, portfolio en reflectie.
 - 10 CZO Credits: Leeractiviteiten gericht op professionele ontwikkeling op alle vier hierboven genoemde CanMEDS competentiegebieden. De professionele ontwikkeling wordt summatief getoetst.
 - 5 CZO Credits: Vrij te delen over leeractiviteiten gericht op persoonlijke en/of professionele ontwikkeling, naar de leerbehoefte en het ontwikkelpotentieel van de student.

Nb.

- 5 extra CZO Credits specifiek voor de **RDL en RTL** opleiding gericht op certificering Stralingsbescherming (SB) en Toezichthoudend Medewerker Stralingsbescherming (TMS)
5. In het kader van een leven lang leren en het blijven binden en boeien van de student is het niet mogelijk om vrijstellingen te geven voor EOL*. Er is enkel een uitzondering mogelijk op de theoretische component van de EOL voor de student die een afgeronde initiële HBO/NLQF6 opleiding binnen de zorg heeft afgerond.
6. De student voldoet door de combinatie van EPA's en EOL aan de opleidingseisen van de CZO-opleiding:
- a. De EOL is geborgd in de opleiding en gedekt in de CZO-opleidingseisen.
 - b. Ook het NLQF-niveau geeft kaders voor minimale eisen, beschreven in de descriptoren.

* Zorgorganisaties en opleidingsinstituten kunnen het komende jaar ervaring opdoen met de toepassing van EOL. Deze ervaringen worden meegenomen in de evaluatie van de EPA's per cluster in 2025.